

**Student v otázce počítá 4 nebo 5 příkladů, jejichž celková hodnota je 15 bodů. Příklady jsou podle obtížnosti hodnoceny 2 až 5 body. Ústní projev a terminologie jsou hodnoceny za celou zkoušku max. 5 body, terminologie může být zkoušena i samostatně.**

**Tabulka pro hodnocení profilové části MZ za předmět MATEMATIKA**

<b>Prověřovaná oblast</b>	<b>Kritéria</b>	<b>Plnění kritérií</b>	<b>Získané body</b>
<b>příklad za 5b</b>	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznaky a dovednosti při řešení úkolů	<b>5</b>
		Žák s částečnou pomocí učitele používá osvojené poznaky a dovednosti, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby opravit	<b>4</b>
		Žák má mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	<b>2</b>
		Žák má závažné mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	<b>0</b>
<b>příklad za 4b</b>	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznaky a dovednosti při řešení úkolů	<b>4</b>
		Žák s částečnou pomocí učitele používá osvojené poznaky a dovednosti, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby opravit	<b>3</b>
		Žák má mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	<b>2</b>
		Žák má závažné mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	<b>0</b>
<b>příklad za 3b</b>	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznaky a dovednosti při řešení úkolů	<b>3</b>
		Žák s částečnou pomocí učitele používá osvojené poznaky a dovednosti, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby opravit	<b>2</b>
		Žák má mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	<b>1</b>
		Žák má závažné mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	<b>0</b>
<b>příklad za 2b</b>	Rozsah a přesnost znalostí	Žák pohotově reaguje, dokáže samostatně či s malou pomocí používat osvojené poznaky a dovednosti při řešení úkolů	<b>2</b>
		Žák má mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele dovede své chyby částečně opravit	<b>1</b>
		Žák má závažné mezery v osvojených poznacích a dovednostech, při řešení úkolů za pomoci učitele nedovede své chyby opravit	<b>0</b>

<b>ústní projev</b>	Rozsah a přesnost znalostí	Jeho ústní projev je plynulý a věcně správný.	<b>3</b>
		V ústním projevu má menší nedostatky v přesnosti a výstižnosti	<b>2</b>
		V ústním projevu má častější nedostatky v přesnosti a výstižnosti	<b>1</b>
		Ústní projev je nesamostatný, nedovede se vyjádřit	<b>0</b>
<b>Používání správné terminologie</b>	Rozsah a přesnost znalostí	žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice, zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi	<b>3</b>
		žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí mezery, ale vztahy mezi nimi chápe v podstatě uceleně	<b>2</b>
		žák má v přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí podstatné mezery a nechápe vztahy mezi nimi	<b>1</b>
		žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky, nechápe vztahy mezi nimi	<b>0</b>

<b>Klasifikace</b>	
<b>body</b>	<b>známka</b>
17 - 20	výborný
14 - 16	chvalitebný
10 - 13	dobrý
6 - 9	dostatečný
0 - 5	nedostatečný