

## Kritéria hodnocení profilové části MZ z anglického jazyka

Body	Dodržení zadání a rozsah projevu	Lexikální kompetence	Gramatická kompetence	Fonologická kompetence
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie jsou používány vhodně.</li> <li>Asistence zkoušejícího není nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická) slovní zásoba je široká.</li> <li>Slovní zásoba je použita správně správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění.</li> <li>Intonace je přirozená.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné a jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně.</li> <li>Asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická) slovní zásoba je většinou široká.</li> <li>Slovní zásoba je většinou použita správně správně a chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Chyby ve výslovnosti většinou nebrání porozumění.</li> <li>Intonace je většinou přirozená.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a podrobné.</li> <li>Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikativní strategie nejsou ve větší míře využívány vhodně.</li> <li>Asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená.</li> <li>Slovní zásoba není ve větší míře použita správně a chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků a PTN je ve větší míře omezený</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a chyby ve větší míře brání v porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že příjemce ve větší míře musí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Chyby ve výslovnosti ve velké míře brání porozumění.</li> <li>Intonace je ve větší míře nepřirozená.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení nesplňuje požadavky zadání ani za neustálé asistence zkoušejícího</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/ není použita správně.</li> <li>Chyby brání porozumění.</li> <li>Sdělení není na požadované úrovni obtížnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu / nejsou použity správně.</li> <li>Chyby brání porozumění.</li> <li>Sdělení není na požadované úrovni obtížnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat a porozumět.</li> <li>Chyby ve výslovnosti brání porozumění sdělení.</li> <li>Intonace je nepřirozená.</li> </ul>

Hodnocení profilové části MZ z anglického jazyka/ školní rok 2024-25						Hodnocení; Body/známka		
Jméno a příjmení :			Téma:					
Třída:	Datum:		Hodnotitel:	Mgr. Jana Viktorová				
Část	Kritéria hodnocení	Body celkem	Poznámky				Čas	
1.	Dodržení zadání a přesnost	1 2 3					Intro +P1	3.5 m
	Lexikální kompetence	1 2 3					P2	1+1.5 m
	Gramatická kompetence	1 2 3					P3	5 m
2.	Dodržení zadání a přesnost	1 2 3					P4	4 m
	Lexikální kompetence	1 2 3					Kritéria	
	Gramatická kompetence	1 2 3					3	jasný, široký nebrání p.
3.	Dodržení zadání a přesnost	1 2 3					2	většinou, ojediněle
	Lexikální kompetence	1 2 3					1	ve větší míře ne
	Gramatická kompetence	1 2 3					Bodová stupnice	
4.	Dodržení zadání a přesnost	1 2 3					39 – 34	1
	Lexikální kompetence	1 2 3					33 – 29	2
	Gramatická kompetence	1 2 3					28 – 23	3
1.- 4.	Fonologická kompetence	1 2 3					22 – 18	4
							17 – 0	5

## Klasifikace

Počet bodů	Známka
39 – 34	1
33 – 29	2
28 – 23	3
22 – 18	4
17 – 0	5